



**PLAN DE GESTIÓN DE
CONVIVENCIA ESCOLAR
2020**

INTRODUCCIÓN

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar expondrá los lineamientos a seguir para fomentar una Sana Convivencia Escolar en la Escuela Municipal Santa Rosa durante el año 2020. Nuestra visión está basada en lo formativo, buscando aportar al trabajo pedagógico con herramientas que sean útiles para la vida de los niños y niñas, enseñando a vivir con los otros respetando y valorando sus diferencias.

Es por esto que se considera de suma importancia para el óptimo aprendizaje integral de los alumnos construir una sana convivencia, donde los/las estudiantes puedan resolver los conflictos de manera pacífica y con una base valórica, además de reforzar y estimular comportamientos positivos, intencionado cotidianamente el aprendizaje de la buena Convivencia Escolar.

Cabe destacar que la Convivencia Escolar es una construcción colectiva que requiere de la participación y compromiso de todos los miembros de la comunidad educativa, es por ello que se deben plantear sus responsabilidades, roles y funciones en la construcción de un ambiente escolar que favorezca el aprendizaje de los /las estudiantes.

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

ESCUELA MUNICIPAL SANTA ROSA

Diagnóstico:

Plan de Mejoramiento Educativo

Proyecto Educativo Institucional

Diagnostico a docentes, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados.

Meta (s)

Contribuir al desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, tolerante y participativa, acorde a los valores que promueve nuestro PEI.

Objetivo general

Promover acciones que permitan desarrollar una sana Convivencia Escolar Inclusiva, en la comunidad educativa de la Escuela Municipal Santa Rosa de la Comuna de Temuco.

Objetivos específicos:

Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa, en la construcción de un clima escolar adecuado y una buena Convivencia escolar, enmarcada en el ejercicio de los derechos y deberes de cada uno de los actores que la componen el establecimiento escolar.

Contribuir a la formación personal de los/las estudiantes de la Escuela Municipal Santa Rosa, fortaleciendo las relaciones interpersonales para que sean socialmente respetuosos, responsables y solidarios con su vida escolar y comunitaria, a través de la generación de instancias de autocuidado y buen trato.

Mejorar las estrategias para fortalecer el vínculo Familia-Escuela, generando instancias formativas que permitan entregar herramientas a los Padres, Madres y Apoderados del establecimiento escolar.

Aplicar Protocolos de acción e intervenciones individuales o grupales, por situaciones que alteren la sana Convivencia Escolar de la comunidad educativa del establecimiento.

Abordar la contención emocional de los estudiantes, a través de intervenciones individuales y/o grupales, para estimular la confianza su confianza y ayudarles a manejar sus sentimientos y necesidades.

Trabajar acciones de contención emocional y educación socioemocional con docentes y asistentes de la educación, con el fin de reforzar la conciencia social, las habilidades interpersonales y la toma de decisiones.

Trabajar cooperativa y colaborativamente, con redes de apoyos internas y externas, para entregar una mejor atención a los estudiantes y sus familias, de acuerdo a las necesidades emergentes y/o detectadas.

Valoración de acciones realizadas durante el año escolar.

Ejes de intervención: -Promoción /Prevención /Abordaje /Evaluación

Eje de intervención: PROMOCIÓN					
Objetivo:					
Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa, en la construcción de un clima escolar, enmarcado en el ejercicio de los derechos y deberes de cada uno de los actores que la componen el establecimiento escolar.					
Trabajar cooperativa y colaborativamente, con redes de apoyos internas y externas, para entregar una mejor atención a los estudiantes y sus familias, de acuerdo a las necesidades emergentes y/o detectadas.					
Acciones	Indicadores	Responsables	Medios de verificación	Recursos	Fecha
Nombramiento del encargado de Convivencia escolar. Dar a conocer a la comunidad educativa el Plan de Gestión y algunas orientaciones de Convivencia Escolar	100% de profesores participan en reunión	Encargado de Convivencia Escolar	Lista de asistencia y PPT técnico de abordaje temática	Impresión de hojas de asistencia y Plan de gestión de Convivencia Escolar. Recurso Humano	Marzo
Celebración día de la convivencia escolar.	Difusión de actividades y videos en el 100% fanpage y grupos de whatsapp de los cursos	Unidad de Convivencia Escolar Docentes de aula común	Planificación de la actividad. Videos	Recurso humano Teléfonos celulares Cartulinas Plumones Lápices de colores Internet	Abril
Difundir y socializar el manual de convivencia escolar	Porcentaje de asistencia	Unidad de Convivencia Escolar	Lista de asistencia y fotografía de las reuniones virtuales	PPT	Abril a Noviembre
Socialización de protocolos del manual de	Porcentaje de asistencia	Unidad de Convivencia Escolar	Lista de asistencia y fotografía de la reuniones virtuales	PPT Word	Abril a Noviembre

convivencia escolar				Videos explicativos de los protocolos	
Apoyo en la celebración de fechas relevantes para la comunidad educativa: Día del alumno, fiestas patrias, día del profesor, día del asistente de la educación, entre otras.	Difusión de actividades y videos en el 100% fanpage y grupos de whatsapp de los cursos	Toda comunidad	Videos Presentaciones	Recurso humano Teléfonos celulares Cartulinas Plumones Lápices de colores Internet	Mayo a Diciembre
Apoyar al Centro General de Padres y Apoderados en actividades relacionadas con ayudas sociales	Se realiza la entrega del 100% de las de ayudas sociales.	Centro de Padres, Madres y Apoderados. Convivencia Escolar.	Planificación de actividades. Selección de beneficiarios de ayudas sociales por parte de profesores. Entrega de ayudas sociales	Alimentos no perecibles Sacos de leña	Durante el primer semestre
Destacar a estudiantes que resalten por su participación en clases y/o actividades planificadas.	Destacar al 100% de los estudiantes seleccionados.	Profesores jefes y de asignatura.	Fotos Planificación	Video Diploma	Noviembre
Compartir Capsulas, videos o fotografías, con información relevante en Fanpage de La	Compartir información con la comunidad escolar.	Unidad de Convivencia Escolar	Capsulas y/o videos.	Computador Celular	Abril a Noviembre

unidad de Convivencia Escolar					
Recepción y entrega de los RINJU	100% de la matrícula de NT1	Unidad de Convivencia Escolar	Ficha de recepción Registro en plataforma de Chile Crece Contigo	RINJU Fichas de entrega Computador	Septiembre

Eje de intervención:

PREVENCIÓN

OBJETIVOS:

Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa, en la construcción de un clima escolar adecuado y una buena Convivencia escolar, enmarcada en el ejercicio de los derechos y deberes de cada uno de los actores que la componen el establecimiento escolar.

Mejorar las estrategias para fortalecer el vínculo Familia-Escuela, generando instancias formativas que permitan entregar herramientas a los Padres, Madres y Apoderados del establecimiento escolar.

Trabajar acciones de contención emocional y educación socioemocional con docentes y asistentes de la educación, con el fin de reforzar la conciencia social, las habilidades interpersonales y la toma de decisiones.

Trabajar cooperativa y colaborativamente, con redes de apoyos internas y externas, para entregar una mejor atención a los estudiantes y sus familias, de acuerdo a las necesidades emergentes y/o detectadas.

Acciones	Indicadores	Responsables	Medios de verificación	Recursos	Fecha
Realizar taller – capsula sobre CyberBullyng en ambos ciclos.	90% de alumnos seleccionados participan en el taller	Unidad de Convivencia Escolar	Lista de asistencia	Computador PPT Videos Material impreso.	Septiembre
Ejecución del plan de sexualidad, afectividad y género, con estudiantes de la escuela Santa Rosa.	50% de alumnos que participan en el taller	Unidad de Convivencia Escolar	Lista de asistencia Fotografía Planificación de la actividad.	Material impreso PPT técnico de abordaje temática	Noviembre
Realizar capsula o video de prevención del abuso sexual en menores, pre-básica y primer Ciclo.	Compartir en Fanpage de Convivencia Escolar y de pre básica.	Unidad de Convivencia Escolar	Capsula o video	Capsula cuenta cuento Computador. Internet.	Por definir
Realizar taller-capsula formativo de redes sociales en internet (riesgos-Responsabilidad)	50% de los alumnos de segundo ciclo participa en la actividad.	Unidad de Convivencia Escolar	Lista de Asistencia Material de apoyo Fotografías	Segundo ciclo	Octubre Noviembre

Realizar talleres sobre alcohol y drogas toda la comunidad	50% de los alumnos de segundo ciclo participa en la actividad.	SENDA	Lista de asistencia Material de apoyo	Segundo ciclo	Septiembre Noviembre
Fichas o Trípticos sobre responsabilidad de las familias, hábitos de estudio y de la importancia Familia-Escuela	Se realizan el 80% de los talleres planificados	Equipo psicosocial	Actas de asistencia Fotografías	Material impreso capsulas	Abril - Diciembre
Taller de apoyo socioemocional (contención emocional y educación socioemocional) en tiempos de pandemia para docentes y asistentes de la educación.	Se realizan el 100% de las sesiones planificadas	Psicóloga	Lista de asistencia Fotografías Material de apoyo	Dependerá de las actividades que se planifiquen	A lo menos uno por semestre
Taller enfocado en la buena higiene personal	- Se realizan el 80% de los talleres planificados	Equipo psicosocial	Lista de asistencia Fotografías	Material impreso	Abril a Diciembre
Taller de suicidio adolescente	- Se realizan el 100% de las sesiones planificadas	- Red de apoyo	Lista de asistencia Fotografías Material de apoyo	Dependerá de las actividades que se planifiquen	Por definir
Compartir cápsulas de Mind Fulness	Contribuir en la disminución del estrés, en los estudiantes.	Psicóloga	Cápsulas de Mind Fulness	Computador Celular Internet	Abril a Junio
Taller de apoyo socioemocional en tiempos de pandemia, para apoderados.	Se realizan el 100% de las sesiones planificadas	Psicóloga	Lista de asistencia Fotografías Material de apoyo	Dependerá de las actividades que se planifiquen	Octubre

Eje de intervención:		Abordaje			
OBJETIVO:					
Aplicar Protocolos de acción e intervenciones individuales o grupales, por situaciones que alteren la sana Convivencia Escolar de la comunidad educativa del establecimiento.					
Abordar la contención emocional de los estudiantes, a través de intervenciones individuales y/o grupales, para estimular la confianza su confianza y ayudarles a manejar sus sentimientos y necesidades.					
Trabajar cooperativa y colaborativamente, con redes de apoyos internas y externas, para entregar una mejor atención a los estudiantes y sus familias, de acuerdo a las necesidades emergentes y/o detectadas.					
Acciones	Indicadores	Responsables	Medios de verificación	Recursos	Fecha
Intervención individual, seguimiento y monitoreo	100% de lo Estudiantes derivados a convivencia escolar	Encargado de Convivencia Dupla psicosocial	Hoja de registro Myschool	Computador Material impreso	Marzo a Diciembre
Derivar caso de vulneración de derecho.	100 % de derivación	Encargado de Convivencia Dupla psicosocial Servicio de salud. OPD SENAME SENDA	Hoja de registro Registro Myschool	Computador Antecedentes individuales	Marzo a Diciembre
Recepción de la denuncia.	100 % de derivación	Unidad Convivencia Escolar	Hoja de registro de denuncia	Computador. Antecedentes individuales Protocolo de acción	Marzo a Diciembre
Aplicación de protocolos de acción	100 % de derivación	Unidad Convivencia Escolar	Hojas de registros Registro Myschool	Computador Material impreso	Marzo a Diciembre

Realización de campañas Solidarias	100% de familias seleccionadas	Unidad Convivencia Escolar. Equipo directivo. Docentes Asistentes de la educación.		Canastas familiares. Sacos de leña Ropa de abrigo Ropa de cama.	
Visitas domiciliarias, para entrega de material de trabajo para los estudiantes	100% de las solicitudes de entrega	Unidad Convivencia Escolar.	Ficha de actuación	Material de trabajo impreso.	Mayo a Noviembre
Entrega de ayudas paliativas de DIDECO	Porcentaje de asistencia	Unidad Convivencia Escolar. Asistentes de la educación	Citación apoderados seleccionados	Fichas de entrega Canastas familiares	Abril a noviembre

Eje de intervención:		Evaluación			
OBJETIVO:					
Valoración de acciones realizadas durante el año escolar.					
Acciones	Indicadores	Responsables	Medios de verificación	Recursos	Fecha
Promoción	100% de Participación de la comunidad escolar.	Consejo escolar Comunidad escolar	Sugerencias entregadas por consejo escolar	Computador Material impreso	Diciembre
Prevención	100% de Participación de la comunidad escolar.	Consejo escolar Comunidad escolar	Sugerencias entregadas por consejo escolar	Computador Material impreso	Diciembre
Abordaje	100% de Participación de la comunidad escolar.	Consejo escolar y - comunidad escolar	Sugerencias entregadas por consejo escolar	Computador Material impreso	Diciembre